

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт кино и телевидения (ГИТР)»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Ю.М. Литовчин

СОГЛАСОВАНО  
Зав.кафедрой  
теории и истории культуры  
О.В. Строева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭСТЕТИКА»**

Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения  
специализации – Режиссёр телевизионных фильмов, телепрограмм;  
Режиссёр игрового кино- и телефильма  
Специальность 55.05.03 Кинооператорство  
специализации – Кинооператор; Телеоператор  
Специальность 55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств  
направленность (профиль) – Звукорежиссер кино и телевидения  
Специальность 55.05.04 Продюсерство  
специализация – Продюсер кино и телевидения  
Направление подготовки 42.03.02 Журналистика  
Направленности (профили) – Телевидение и радио;  
Телевидение, радио и новые медиа; Ведущий телевизионной программы  
Направление подготовки - 42.03.05 Медиакоммуникации  
направленность (профиль) – Цифровые медиа  
Направление подготовки 52.03.06 Драматургия  
Направленности (профили) – Драматургия цифровых медиа; Кинодраматургия  
Специальность 54.05.02 Живопись  
специализация – Художник кино и телевидения, художник комбинированных съемок  
Специальность 54.05.03 Графика  
специализация – Художник анимации и компьютерной графики

Форма обучения – очная

Автор О.В. Строева

© Институт кино и телевидения (ГИТР)

## 1. Аннотация

Дисциплина дает представление об истории эстетической мысли как формы философского осознания художественной культуры, помогает формированию эстетического вкуса, что способствует созданию оригинальных концепций аудио-визуальных произведений.

## 2. Место дисциплины

Относится к факультативным дисциплинам, базируется на знании "Философии", дополняя и расширяя её, является основой для освоения "Теории экранного искусства".

## 3. Планируемые результаты

*В результате освоения курса студент должен*

### **Знать**

- историю эстетической мысли
- иметь представление о предмете и месте эстетики в системе гуманитарных наук

### **Уметь**

- применять методы эстетического анализа к произведениям искусства и культурным явлениям
- использовать знание творчества крупнейших мыслителей, философских направлений, лучшие образцы философско-эстетической мысли в процессе реализации творческого замысла

### **Владеть**

- основными категориями эстетики,
- навыки философско-эстетического анализа произведений мировой культуры в процессе анализа выразительных средств, содержащихся в произведениях искусства
- теоретической проблематикой зарубежной и русской эстетической мысли.

*Формируются поэтапно следующие компетенции и индикаторы их достижения:*

Специальность Режиссура кино и телевидения

Компетенции	Индикаторы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Умеет анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Специальность Звукорежиссура аудиовизуальных искусств

Компетенции	Индикаторы
-------------	------------

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Умеет анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
--	--

Специальность Кинооператорство

Компетенции	Индикаторы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Умеет анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Специальность Продюсерство

Компетенции	Индикаторы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Умеет анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Направление подготовки Журналистика

Компетенции	Индикаторы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает свои возможности для успешной реализации собственной деятельности;

Направление подготовки Медиакоммуникации

Компетенции	Индикаторы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает свои возможности для успешной реализации собственной деятельности;

Направление подготовки Драматургия

Компетенции	Индикаторы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает свои возможности для успешной реализации собственной деятельности;

Специальность Живопись

Компетенции	Индикаторы
-------------	------------

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Умеет анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
--	--

Специальность Графика

Компетенции	Индикаторы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Умеет анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

#### 4. Объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Из них:

Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к промежуточной аттестации
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего		
30	2			32	40	

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел, форма аттестации	Тема №№	Всего часов	Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к ПА
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (ПА)	Всего		
Предмет эстетики и категории	1-2	10	4				4	6	
Эстетика Античности, Средневековья и Возрождения	3-6	18	8				8	10	
Классическая и неклассическая эстетика	7-11	23	10				10	13	
Русская эстетика, авангард и соцреализм	12-14	14	6				6	8	
Постмодернизм и современная эстетика	15	5	2				2	3	
Зачет	16	2		2			2		
Итого:		72	30	2			32	40	

Тематическое содержание занятий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

## 6. Методические рекомендации (материалы) для обучающегося

- Посещать лекции.
- Смотреть видеолекции.
- Изучать учебную и философскую литературу.
- Заниматься самоподготовкой.

Методические рекомендации по выполнению заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

## 7. Образовательные технологии

**Занятия лекционного типа** - формирование системы ориентирующих знаний в области истории философии, основных философских проблем и концепций в западноевропейской и отечественной философских традициях, теоретических проблем современной философии, на основе курсов, составленных по результатам научных исследований, проводимых педагогическими работниками Института.

**Занятия семинарского типа** - групповые дискуссии по материалам курса.

**Самостоятельная работа** - повтор материалов лекционного курса, изучение литературы, вопросы для самоконтроля.

**Текущий контроль успеваемости** - тестирование и письменные задания.

**Промежуточная аттестация** - тестирование и письменные задания.

## 8. Ресурсное обеспечение

### Учебная литература

1. Никитич Л.А. Эстетика [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Никитич. – М.: Юнити, 2015. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446500>
2. Гуревич П.С. Эстетика [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118543>
3. Руднев В.Н. Эстетика. История мировой литературы и искусства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Руднев. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363409>
4. Маньковская Н.Б. "Париж со змеями": Введение в эстетику постмодернизма [Электронный ресурс] / Н.Б. Маньковская. – М.: Институт философии РАН, 1995. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63314>
5. Сиднева Т.Б. Эстетика постмодернизма [Электронный ресурс]: учеб. пособие /

Т.Б. Сиднева. – Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория, 2012. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312216>

## **Программное обеспечение**

1. Mac OS 11.0.1
2. Keynote
3. Numbers
4. Pages
5. 7z
6. Safari
7. Google Chrome
8. Yandex Browser
9. Adobe Acrobat Reader DC
10. OBS Studio
11. Zoom
12. Skype

## **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Стэнфордская философская энциклопедия - <http://philosophy.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>
3. Универсальная база данных периодических изданий компании «Ист Вью» - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

## **Материально-техническая база**

1. Учебная аудитория
2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ГИТРа.
3. Состав оборудования и технических средств обучения определен в приложении № 3.

## **9. Оценочные материалы**

### **9.1 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

Зачтено - сформированные и систематизированные знания предмета, сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

Зачтено - в целом, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмета, умение применять методы и подходы изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач с минимальным количеством ошибок не принципиального характера, наличие навыков применения методов и подходов

изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

Зачтено - несистематизированные знания предмета, частично сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

Не зачтено - фрагментарное знание предмета, отсутствие умений и навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

## **9.2 Материалы к текущему контролю**

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

## **9.3 Материалы к промежуточной аттестации**

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>